

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**French ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

19 May 2026 / 19 mai 2026 / 19 de mayo de 2026

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Zone A</b> afternoon  | <b>Zone B</b> afternoon  | <b>Zone C</b> afternoon  |
| <b>Zone A</b> après-midi | <b>Zone B</b> après-midi | <b>Zone C</b> après-midi |
| <b>Zona A</b> tarde      | <b>Zona B</b> tarde      | <b>Zona C</b> tarde      |

1 h

---

**Instructions to students**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux élèves**

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para el alumnado**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

## Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Vous voulez trouver un emploi pendant les vacances et votre oncle vous a dit qu'il pouvait vous aider à chercher un emploi. Écrivez un texte pour lui dire quand vous êtes libre, ce que vous pouvez faire et quel genre de travail vous aimez.

|          |        |                                        |
|----------|--------|----------------------------------------|
| Courriel | Lettre | Message publié dans les médias sociaux |
|----------|--------|----------------------------------------|

2. Vous vous êtes disputé·e avec vos parents parce qu'ils considèrent que vous ne participez pas suffisamment aux tâches ménagères. Vous pensez que vos parents ne tiennent pas compte de vos efforts. Vous écrivez un texte dans lequel vous parlez de vos sentiments et vous racontez quelles sont les tâches ménagères que vous faites d'habitude et à quelle fréquence.

|      |          |                |
|------|----------|----------------|
| Blog | Courriel | Journal intime |
|------|----------|----------------|

3. Vous faites partie d'une association écologiste qui a pour but de protéger la rivière de votre ville. Vous avez remarqué qu'il y a peu de volontaires. Écrivez un texte à vos camarades pour expliquer pourquoi il est important de protéger la rivière et pour raconter les dernières activités que vous avez faites avec l'association.

|      |          |                                        |
|------|----------|----------------------------------------|
| Blog | Courriel | Message publié dans les médias sociaux |
|------|----------|----------------------------------------|

## Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Dans le cadre des activités CAS, vous avez travaillé avec des élèves plus jeunes pour préparer la prochaine année scolaire. La fin de l'année approche et vous écrivez un texte aux nouveaux élèves dans lequel vous leur expliquez comment rester concentré·e·s lors des périodes d'études. Expliquez aussi quelles activités de loisir peuvent être un moyen de se détendre.

|      |          |                                        |
|------|----------|----------------------------------------|
| Blog | Discours | Message publié dans les médias sociaux |
|------|----------|----------------------------------------|

5. Après avoir lu un article sur les passe-temps, vous souhaitez partager votre opinion et discuter de leur importance dans votre vie quotidienne. Écrivez un texte destiné aux jeunes dans lequel vous racontez vos passe-temps préférés et pourquoi ils sont importants dans votre vie.

|         |      |                   |
|---------|------|-------------------|
| Article | Blog | Un forum en ligne |
|---------|------|-------------------|

6. Une enquête menée dans votre classe montre que vos camarades ne dorment pas assez. Écrivez un texte destiné à vos camarades dans lequel vous expliquez pourquoi il est important de bien dormir et vous donnez des conseils pour développer de bonnes habitudes de sommeil.

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| Article | Dépliant | Rapport |
|---------|----------|---------|

---

**Disclaimer/Avertissement/Advertencia:**

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.